

## **Evaluarea Națională 2014**

Sesiunea de Evaluare Națională de anul acesta a fost susținută, la Colegiul "Emil Racoviță", de un număr de 121 de elevi, ale căror rezultate au confirmat nivelul și valoarea unei promoții cu care ne-am mândrit și ne mândrim. Astfel, jumătate dintre absolvenții noștri au obținut medii de examen de peste 9,50, șase dintre ei având media 10. Credem că această frumoasă performanță este consecința pozitivă a mai multor factori, de care cadrele didactice ale școlii noastre au ținut seama în lucrul cu elevii.

În primul rând, șansa de a fi avut o generație de elevi bine pregătiți, cu o solidă bază de cunoștințe. Mulți dintre ei au muncit constant și cu seriozitate, au avut exercițiul participării la olimpiade și concursuri școlare, învățând ce este competitivitatea și generând, la rândul lor, această atitudine în colectivele din care au făcut parte. Mediul stimulat, exemplele motivante și o bună valorificare a resurselor intelectuale ale elevilor noștri, atât de către ei înșiși, cât și de către profesorii lor, au favorizat, credem noi, învățarea eficientă, care a condus la rezultatele înregistrate. Nu în ultimul rând, implicarea responsabilă a elevilor și a profesorilor în diversele activități de învățare, precum și colaborarea permanentă cu părinții au asigurat performanțele deosebite ale promoției 2014 de-a lungul celor patru ani de studiu și la Evaluarea Națională.

Director,

Prof. Paula Gavrilescu

### **Ciprian Prohozescu, clasa a VIII-a C, șef de promoție**

Evaluarea Națională a însemnat pentru mine încheierea unui capitol al vieții mele de elev și mi-am dorit foarte mult ca rezultatele la acest examen să reflecte pregătirea mea temeinică de zi cu zi, perseverența și capacitatea de mobilizare pentru orice tip de competiție. Matematica este pentru mine o pasiune, îndrăgesc această materie de mic copil și sunt un participant constant la olimpiade, la concursuri naționale și județene. Limba și literatura română nu m-a speriat, deoarece timpul meu liber înseamnă și lectură, care îmi deschide mintea și sufletul, dezvoltându-mi, astfel, capacitatea de exprimare și de înțelegere a unei opere literare, fiind îndrumat în sensul acesta de doamna dirigintă, profesor de limba și literatura română.

Colegiul Național "Emil Racoviță" din Iași a fost pentru mine cea mai bună alegere pe care am făcut-o la sfârșitul clasei a IV-a, întrucât aici am găsit profesori pentru care pregătirea elevilor școlii înseamnă muncă de performanță. Ei au fost cei care mi-au înțeles pasiunea, m-au îndrumat și m-au ajutat cu promptitudine și competență când nu găseam rezolvări la temele suplimentare pe care le lucram.

Rezultatul meu la Evaluarea Națională mă bucură foarte mult și îmi deschide poarta către viitorul pe care îl visez.

### **Cozma Tudor**

Performanța este o noțiune care se întâlnește foarte des în Colegiul Național Emil Racoviță: profesorii, oameni excepționali care te ajută oricând ai nevoie de ei. Cât despre Evaluarea Națională, aceasta a demonstrat devotamentul lor față de educație.

Chimia, fizica, biologia, matematica au fost obiectele care m-au pasionat, la care am performat, obținând premii și mențiuni la fazele naționale.

## **Alexandra Ștefan, clasa a VIII-a C**

Evaluarea Națională a început să însemne ceva pentru mine după prima simulare, când am început să reflectez serios la viitorul meu și mi-am făcut un program de învățat, ținând cont de cerințele examenului de la finalul clasei a VIII-a. M-am mobilizat apoi de-a lungul anului școlar și m-am concentrat asupra acestui eveniment din viața mea, ceea ce m-a ajutat să obțin note maxime. Pentru mine, la examen a contat să am mintea odihnită și să simt că sunt susținută de cei din jurul meu.

Totodată, rezultatele mele au fost urmarea a ceea ce am învățat timp de patru ani la Colegiul "Emil Racoviță": să lucrez constant, să îmi dezvolt mereu cunoștințele generale, aptitudinile și resursele personale de care să mă folosesc cu succes în următorii ani de studiu.

## **Bogdan Victor Ștefănescu, clasa a VIII-a C**

Prima dată când am aflat despre Evaluarea Națională a fost imediat ce am intrat în clasa a V-a, când mi s-a spus că e vorba despre un examen de la finalul clasei a VIII-a. La vremea aceea, mi se părea o formalitate de încheiere a unei etape de pregătire. Am continuat să cred așa până la începutul clasei a VIII-a, când lucrurile s-au schimbat. A început pregătirea intensivă pentru Evaluarea Națională și, presiunea fiind mare, simpla pronunțare a numelui evenimentului îmi dădea fiori. De aceea am hotărât ca acest examen să fie numit "*momentul acela*".

În clasa a VIII-a, am fost conștient de faptul că Evaluarea Națională este un examen important și, ca urmare, l-am tratat cu seriozitate. De altfel, la "Racoviță" totul a fost tratat cu seriozitate: orele, testările, simulările pentru Evaluarea Națională etc. Iar profesorii noștri ne-au susținut și ne-au încurajat, ne-au ajutat ca pregătirea materiei să se facă rapid și, zic eu, temeinic.

## **Iordan Alexandru- Ioan**

Anii de gimnaziu au constituit o perioadă extraordinară care m-a făcut mai responsabil, mai matur și m-a pregătit pentru examenul pe care l-am susținut, iar notele obținute sunt rezultatul orelor de studiu din cei 4 ani petrecuți la Colegiul Național "Emil Racoviță" .

## **Florea Ioana Alexandra**

Pentru mine, evaluarea națională a reprezentat mai mult decât un simplu examen – a fost ca o primă experiență adevărată de viață. Timp de patru ani, am studiat și am învățat serios, pregătindu-mă pentru acest examen de finalizare a gimnaziului. Spre deosebire de unii, eu nu mai aveam ce "să învăț" după terminarea clasei a opta, întrucât acest lucru l-am făcut pe parcursul gimnaziului, fără întrerupere, așa că mă simțeam mult mai ușurată.

Eram sigură pe mine, pe propriile mele forțe, fiind conștientă de cunoștințele mele. Învățasem patru ani într-o școală de renume din Iași – Colegiul Național "Emil Racoviță", alături de profesori fără egal, ce și-au dat silința pentru a ne pregăti cât mai bine. Consider că rezultatele obținute sunt rodul, atât muncii mele, cât și implicării și efortului depus de profesorii mei, niște persoane cum nu am să mai întâlnesc vreodată. Astfel, ei au tot respectul meu.

Cu o zi înainte de fiecare probă, m-am relaxat ieșind afară cu prietenii, ascultând muzică și nu am stat cu nasul în cărți, pentru a mă stresa fără rost. Sigură pe mine, bazată pe tot ceea ce știam, m-am prezentat cu încredere pentru a obține note care să mă reprezinte.

Subiectele nu mi s-au părut foarte ușoare, dacă le comparăm cu cele de anul trecut; în ansamblu, au fost de nivel mediu. Limba română a fost proba la care mulți au întâmpinat dificultăți, textul suport fiind unul cu care noi, elevii, nu am fost obișnuiți. Însă, nu pot spune că au depășit stadiul nostru de pregătire.

Am reușit să trec cu bine și prin acest moment important și sunt mândră de tot ce am învățat și de oamenii pe care am avut onoarea să-i cunosc în gimnaziu. Doresc să rămân în continuare la acest liceu care m-a făcut să mă simt ca într-o mare familie.