



**Testarea LERIS 2026**  
**Varianta de antrenament 7**

**Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:**

**Subiectul I**

**50 de puncte**

În liniștea unui pod cu vechituri se putea totuși distinge o conversație ciudată între limba mică și cea mare a unei pendule care tocmai fusese aruncată acolo, pentru că rămânea în urmă.

-Nu mai țipa așa! Oi fi tu mare, dar asta nu-ți dă dreptul să te rățoiești la mine, spunea limba cea mică.(...) Aruncă o privire împrejur: scaune putrezite, saci cu haine vechi, resturi de vopsele și materiale de construcție, un brad uscat, schiuri de lemn putrezite, păianjeni peste tot.(...)

-Tu ai văzut ce au pus în loc? Tabloul acela primit plocon de la nu știu cine... Ala ce le mai arată? Trebuie să recunoști că s-au descotorosit foarte ușor de noi. Păcat de Simon! Măcar pentru el și nu trebuia să te ambiționezi. E un copil bun.(...)

-Poate că se va gândi el la noi, zise limba cea mică. Nici el nu poate suferi deșteptătorul. Și lui îi place să doarmă mai mult dimineața. De fapt, și pentru el am vrut să rămân în urmă. Bietul copil, e tot mereu pe fugă...

(Laura Grunberg, *Istorie cu copii și pârș, mătă, frunză de gutuie*)

**A.Înțelegerea textului**

**(20 de puncte)**

1.Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

În podul vechi se găseau:

- a) scaune, un ceas deșteptător, un brad uscat și păianjeni;
- b) materiale de construcție, un brad uscat și schiuri putrezite;
- c) haine vechi, scaune, vopsele și cutii rupte;
- d) scaune, cutii rupte, un brad uscat și saci cu haine.

**5 puncte**

2. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text.

**5 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Podul casei era gol.		
Simon este un copil care se trezește greu dimineața.		
Pendula este nemulțumită că a fost alungată din casă.		
Ceasul din pod nu speră că Simon se va gândi la el.		
Până să apară pendula, în pod era liniște.		



3. Cum crezi că se simt obiectele care au fost aruncate din casă? Formulează un răspuns la această întrebare, în 3-5 rânduri, valorificând sugestiile textului citat.

**10 puncte**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**B. Elemente de construcție a comunicării**

**(30 de puncte)**

1. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

a) put-re-zi-te, hai-ne;

b) lim-ba, lin-iș-tea;

c) pă-ian-je-ni, am-bi-țio-nezi;

d) re-cu-noști, deș-tep-tă-to-rul.

**10 puncte**

2. Rescrie secvența „*Bietul copil, e tot mereu pe fugă*”, înlocuind cuvântul **bietul** cu un sinonim și cuvântul **mereu** cu un antonim.

**10 puncte**

.....  
.....

3. Scrie o propoziție dezvoltată, negativă, în care substantivul **dimineața** să fie subiect, iar predicatul să fie exprimat prin verb la timpul viitor.

**10 puncte**

.....  
.....

**Subiectul al II-lea**

**30 de puncte**

Scrie o compunere în care să-ți imaginezi o întâmplare deosebită prin care a trecut Simon în încercarea de a aduce pendula înapoi în casă. Poți introduce un dialog de maximum patru replici și o secvență descriptivă. Alege un titlu potrivit conținutului!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

- **Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de 60 de minute (15 minute - familiarizarea cu subiectele, 45 de minute - timpul efectiv de lucru).**

**Fii vesel(ă), eliberează-ți imaginația  
și  
sigur vei avea idei frumoase și cuvinte potrivite!**