



Testare LERIS
Varianta de lucru nr. 5

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.

Sâmbătă, 20 decembrie

Seara târziu. Uite că iar m-am pus pe scris, în loc să citesc... Am început cina cam bulversați, pentru că dragul de Jacques nu se simte grozav. Am încercat să-l înveslesc și, fiindcă-i copil bun, s-a prefăcut că am reușit. N-a vrut să șadă cu noi la masă, i-am dat în pat ceasul cu figurine, să-l învârtă cât pofteste. Îi place menuetul dulce și nespus de trist pe care se-nchină păpușa bărbat și păpușa femeie, își dau mâna, se rotesc, se despart și iar își dau mâna. Jacques zice că-l interesează cum se termină dansul, e ca o poveste. Depinde cât învârte cheia. Uneori se termină bine și cei doi rămân mână-n mână. Alteori nu, iar la sfârșit păpușile de porțelan stau răsucite și se uită în depărtare.



Ioana Pârvulescu, *Viața începe vineri*

Subiectul I



50 de puncte

A.Înțelegerea textului (20 de puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

Când este scris jurnalul?

- a) dimineața, în zori;
- b) seara, după cină;
- c) la amiază;
- d) seara, înainte de cină.

5 puncte



2. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text: **5 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Autoarea jurnalului preferă să scrie, în loc să citească.		
La cină participă toată familia.		
Jacques participă bucuros la cină.		
Pentru a-l înveseli, sora lui îi dă un ceas cu figurine.		
Finalul dansului este mereu fericit.		

3. Ce înseamnă pentru tine expresia *cei noi rămân mână-n mână*? Justifică-ți răspunsul într-un text de trei-cinci rânduri. **10 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

B. Elemente de construcție a comunicării (30 de puncte)

1. Precizează care sunt vocalele din cuvintele *iar* și *termină*. **10 puncte**

.....

.....

2. Rescrie enunțul *Îi place menuetul dulce și nespus de trist pe care se-nchină păpușa bărbat și păpușa femeie*, înlocuind cuvântul *nespus* cu un sinonim și cuvântul *trist* cu un antonim. **10 puncte**

.....

.....

3. Alcătuiește o propoziție dezvoltată (cinci cuvinte cu diferite funcții sintactice), în care cuvântul *dans* să fie subiect, fără a-i schimba forma, iar predicatul să fie exprimat printr-un verb la timpul viitor. **10 puncte**

.....

.....



Subiectul al II-lea **30 de puncte**

Imaginează-ți că Jacques ar putea pătrunde în lumea ceasului cu figurine, pentru că vrea să ajute cele două păpuși să încheie dansul *mână-n mână*. Scrie un text de 15-20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare neobișnuită care ar putea duce la îndeplinirea dorinței băiatului. Vei valorifica narațiunea, descrierea și dialogul (maximum patru replici). Stabilește un titlu potrivit compunerii tale!

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]

- Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 60 de minute (15 minute - familiarizarea cu subiectele, 45 de minute - timpul efectiv de lucru).

CITEȘTE CU ATENȚIE ȘI APOI SCRIE, INSPIRAT(Ă)!