



Testare LERIS
Varianta de lucru nr. 6

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.

Apropo, mă cheamă Roșu.

Poate ne-am cunoscut? Stejarul acela de lângă școala generală? Mare, dar nu foarte mare? Cu umbră plăcută vara și culori frumoase toamna?

Vă anunț cu mândrie că sunt un stejar roșu american, cunoscut și sub numele de Quercus rubra. Stejarii roșii sunt printre cei mai întâlniți copaci din America de Nord. Suntem sute și sute doar la mine în cartier, ne întretesem rădăcinile în pământ cu zelul unor bunici care ar tricota pentru nepoți.

Am scoarță crestată, cenușiu-roșcată; frunze tari, cu lobii ascuțiți; rădăcini încăpățânate și iscoditoare; și, dacă ar fi s-o spun chiar eu, cele mai frumoase culori de toamnă de pe stradă. „Roșu” e mai puțin decât mi se cuvine. În octombrie, arăt de parcă aș fi în flăcări. Numai printr-o minune nu vin pompierii cu tulumba¹, să mă stingă în fiecare toamnă.

Poate că veți fi surprinși să aflați că pe toți stejarii roșii îi cheamă Roșu. [...]

Așa merg lucrurile în lumea copacilor. Noi n-avem nevoie de nume propriu pentru că ne deosebim unul de altul.

Katherine Applegate, *Copacul dorințelor*



¹TULÚMBĂ, tulumbe, s. f. (Înv. și pop.) Furtun; pompă (de incendiu) care funcționează cu un furtun.



Subiectul I

50 puncte

Înțelegerea textului (20 de puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

5 puncte

Stejarul Roșu este mândru pentru că:

- a. se află lângă școala generală;
- b. este un stejar roșu american;
- c. nu vin pompierii cu tumba să-l stingă;
- d. n-are nevoie de nume propriu.

2. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text.

5 puncte

ENUNȚUL	CORECT	INCORECT
Roșu are rădăcini plăpânde și firave.		
Stejarul de lângă școala generală consideră că numele de „Roșu” e mai puțin decât merită.		
Pe toți stejarii roșii îi cheamă Roșu.		
Stejarii au nevoie de nume propriu pentru a se deosebi unii de alții.		

3. Explică, în 2-3 enunțuri, următoarea secvență din fragmentul citat: *Suntem sute și sute doar la mine în cartier, ne întreșesem rădăcinile în pământ cu zelul unor bunici care ar tricota pentru nepoți.*

10 puncte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



B. Elemente de construcție a comunicării (30 de puncte)

1. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: **10 puncte**

a. *oct-om-bri-e, fie-ca-re, pom-pie-rii*;

b. *oc-tom-bri-e, fi-e-ca-re, pom-pi-e-rii*;

c. oc-tom-bri-e, fie-ca-re, pom-pi-e-rii.

2. Notează cinci cuvinte din familia lexicală a termenului *rădăcină*. **10 puncte**

.....

.....

.....

3. Scrie un enunț logic despre stejar, în care să integrezi un substantiv comun de genul neutru și un adjectiv de genul feminin, ambele extrase din text. **10 puncte**

.....

.....

.....



Subiectul al II-lea

30 de puncte

Scrie o compunere, de 15–20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare trăită de stejarul Roșu alături de o fetiță aflată în primul an de școală generală. Vei îmbina narațiunea cu dialogul (patru replici) și vei propune un titlu potrivit!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

- Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 60 de minute (15 minute - familiarizarea cu subiectele, 45 de minute - timpul efectiv de lucru).

DĂ NUME LUCRURILOR ȘI FIINȚELOR DIN IMAGINAȚIA TA!