

Programa Concursului *LERIS*

clasa a IV-a (limba și literatura română)

- Conținuturile prevăzute în programa Concursului *LERIS* respectă Curriculumul extins pentru clasa a IV-a.

1. LECTURA / CITIREA

a) Scrierea despre textul literar

Formularea ideii principale dintr-un text-suport. Dezvoltarea ideii principale într-un enunț cu înțeles logic. Povestirea conținutului narativ al unui text-suport. Transformarea textului dialogat în text narativ. Recunoașterea determinantilor spațiali și temporali ai acțiunii. Caracterizarea sumară a unui personaj (trăsături fizice și morale). Formularea unor aprecieri privind înțelesul unor structuri / expresii dintr-un text literar.

b) Scrierea imaginativă

Organizarea textului scris (părțile componente ale unei compuneri: introducerea, cuprinsul, încheierea). Tipuri de compuneri: cu titlu dat, cu început / sfârșit dat, pe baza unor cuvinte, a unor expresii sau a unui fragment dat, de ilustrare a unui proverb, compunere narativă în care se introduce dialogul.

2. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

a) Lexicul

Cuvinte înrudite (familia lexicală). Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător (sinonime). Cuvinte cu sens opus. Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit. Cuvinte cu mai multe sensuri. Expresii.

b) Noțiuni de fonetică. Despărțirea cuvintelor în silabe.

c) Morfologia (verbul, substantivul, pronumele personal și de politețe, adjectivul, numeralul cardinal și numeralul ordinal).

d) Sintaxa propoziției

Părțile principale de propoziție (subiectul simplu și multiplu, predicatul verbal) și părțile secundare de propoziție (atributul și complementul).

Propoziția simplă și propoziția dezvoltată. Transformarea unei propoziții simple în propoziție dezvoltată, respectiv a unei propoziții dezvoltate în propoziție simplă.

e) Ortografia și punctuația

Utilizarea ortogramelor. Semnele de punctuație (punctul, virgula, semnul întrebării și al exclamării, linia de dialog, ghilimelele – rolul utilizării lor într-un text-suport).