



## CONCURSUL LERIS – Limba și literatura română 8 martie 2015

**Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:**

*Ferindu-se din calea furtunii, Luna-Vrăjitoare se-adăpostise dincolo de stratul de cer în care împărătea în nopțile senine. Furtuna o neliniștea. Îi trezea amintiri neplăcute din vremea tinereții ei îndepărtate.*

*La marginea pădurii, Copăcelul, crescut până la brâul copacilor celor mari – pentru că așa îi era firea – aștepta și el, răbdător, să vină și să treacă Furtuna.*

*Nu se temea de furtună. Era prea mic, prea scund și prea lipsit de ambiții, pentru ca ea, Furtuna, să-i poată face vreun rău. Furtuna avea ce-avea cu pomii cei înalți, pe care-i sâcăia după pofta inimii, geloasă pe statornicia lor. Pe el nici nu-l băga în seamă, de vreme ce crengile lui erau niște crengi obișnuite, cu frunze mici, ca niște palme de pitici... Nici tulpina lui nu era cine știe ce. Era scurtă, nu avea nici strălucirea tulpinii de mesteacăn, și nici râurile mici, crestate în lemnul scoarței de stejar, aidoma brazdelor subțiri, săpate pe chipul înțelepților bătrâni... Era un copăcel obișnuit, cu multe crengi mărunte. Răbda să vină și să treacă năvala furtunii, ca să poată visa pe îndelete la căprioara ce venea – la ceasurile amiezii – să pască iarba alătura de el. Tare mult îi plăcea căprioara asta! Era frumoasă ca o închipuire!*

(Silvia Kerim, *Pasărea-floare*)

### Subiectul I (60 de puncte)

A.

1. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul fragmentului subliniat în textul de mai sus.
2. Scrie un text, de 2-3 rânduri, în care să-ți imaginezi ce *amintiri neplăcute* îi trezea furtuna Lunii-Vrăjitoare.

B

1. Alcătuieste două enunțuri în care cuvintele *inimă* și *chip* să aibă alte sensuri decât cele din text, precizându-le în paranteză.
2. Construiește două enunțuri în care cuvintele *cei* și *visa* să se scrie altfel decât în text.
3. Precizează ce părți de vorbire și de propoziție reprezintă fiecare dintre cuvintele subliniate din structurile: crengile lui; râurile mici, crestate; răbda să vină; îi plăcea căprioara asta; era frumoasă ca o închipuire.
4. Scrie o propoziție, formată din cinci termeni, în care cuvintele *strălucirea* și *tulpinii* (cu aceeași formă) să aibă alte funcții sintactice decât cele din text.

### Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Imaginează-ți că ești copăcelul crescut la marginea pădurii. După ce a trecut *năvala furtunii*, ai visat că a venit primăvara și ai trăit prima înflorire din viața ta. Redactează o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să povestești o întâmplare legată de acest eveniment, exprimând și sentimentele pe care le-ai încercat. Nu uita să propui un titlu expresiv!

**NOTĂ: Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**SUCCES!**

- 
1. Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.
  2. Durata probei este de 90 de minute din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.