

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a
Limba și literatura română
Simulare – 11 decembrie 2012

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I (42 de puncte)

Citește, cu atenție, textul următor:

*Aicea totul seamănă cu tine
Sau poate eu asemănări îți caut;
Flori de ninsoare mari, diamantine,
Suavi mesteceni-melodii de flaut.*

*Brazii înalți și copleșiți de nea
Par crini enormi acoperiți de floare -
Cu dorul meu de pretutindenea
Te caut ca o plantă suitoare.*

*În șarpele de fum ce suie lin
Făptura ta subțire se mlădie,
Vântul de nord în fulgii care vin
Te spulberă, te-adoarme și te-nvie.*

*Cețuri târzii – flori de ninsoare, flori
Tresar și se-nfioară omenește,
Și parcă însăși noaptea uneori
Cu ochii tăi de-aproape mă privește.*

(A.E. Baconsky, *Miraj de iarnă*)

miraj-atracție, farmec, iluzie, închipuire

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Notează câte un sinonim contextual pentru cuvintele: *enormi, suie, lin.* (6 puncte)
2. Menționează două consecințe ale utilizării cratimei din structurate-nvie. (6 puncte)
3. Transcrie două structuri care conțin o *metaforă*, respectiv un *epitet*. (6 puncte)
4. Numește și exemplifică două mărci ale eului liric întâlnite în text. (6 puncte)
5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte (3-5 rânduri), semnificația secvenței: „*Brazii înalți și copleșiți de nea/Par crini enormi acoperiți de floare*”. (6 puncte)

B. Redactează o compunere de 150-250 cuvinte (15-25 rânduri), în care să-ți exprimi opinia despre semnificația titlului poeziei *Miraj de iarnă*, de A.E. Baconsky. (12 puncte)

În compunerea ta, trebuie:

- să formulezi o opinie despre semnificația titlului;
- să-ți susții opinia formulată prin două argumente potrivite, valorificând textul dat;
- să redactezi un conținut adecvat cerinței formulate;
- să respecti limitele de spațiu indicate.

SUBIECTUL AL II-LEA (36 de puncte)

Citește, cu atenție, textul următor:

Împodobirea pomului de Crăciun a devenit cel mai emoționant ritual al Sărbătorilor de iarnă. Toată familia se strânge în jurul bradului și aproape fiecare dintre noi are cu siguranță un glob preferat.

Primul moment în care bradul a devenit centrul atenției de Sărbători este marcat în secolul al XV-lea în Letonia. De atunci însă lucrurile s-au schimbat. Multe dintre aceste modificări s-au înregistrat la nivelul percepției și al modului în care este serbat bradul.

„Legătura dintre pom și Nașterea Domnului era foarte marcată în secolul al XVI-lea. Acum, componenta religioasă a trecut în plan secund, locul fiindu-i luat de ideea de sărbătoare ca festin, când oamenii își iau cadouri, se duc la munte. În ultimii 20-30 de ani, obiceiurile specifice Sărbătorilor de iarnă sunt parcă golițe de sensul lor inițial”, este de părere istoricul Dan Falcan.

De când a fost folosit pentru prima oară pentru a marca Sărbătorile de iarnă, în Letonia, în secolul al XV-lea, pomul împodobit a devenit unul dintre cele mai importante simboluri ale Crăciunului.

(Povestea bradului de Crăciun, www.adevarul.ro)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să indici următoarele elemente care privesc textul citat:

- secolul în care bradul a devenit centrul atenției Sărbătorilor de iarnă;

- sărbătoarea creștină de care se leagă împodobirea bradului. **(4 puncte)**

2. Numește două modificări care s-au înregistrat în modul în care este serbat în zilele noastre bradul. **(4 puncte)**

3. Menționează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în secvența: *pomul împodobit a devenit unul dintre cele mai importante simboluri ale Crăciunului.* **(4 puncte)**

4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: *Împodobirea pomului de Crăciun a devenit cel mai emoționant ritual al Sărbătorilor de iarnă.* **(4 puncte)**

5. Indică modul de formare a următoarelor cuvinte din primul paragraf al textului: *toată, fiecare.* **(4 puncte)**

6. Propozițiile din fraza: *Toată familia se strânge în jurul bradului și aproape fiecare dintre noi are cu siguranță un glob preferat.*

sunt în raport de coordonare:

a. copulativă;

b. adversativă;

c. disjunctivă. **(4 puncte)**

B. Redactează o scurtă narațiune de 80-150 de cuvinte (10-15 rânduri), în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută într-o zi de Crăciun. **(12 puncte)**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor;

- să precizezi două elemente ale cadrului spațio-temporal;

- să ai un conținut adecvat cerinței;

- să respecti limitele de spațiu indicate.

❖ **Se acordă 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări** (unitatea compoziției – 1p, coerența textului – 2p, registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2p, ortografia – 3p, punctuația – 2p, așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea – 2p).