



Testarea LERIS - 2026

Varianta de lucru 2 - Limba și literatura română Barem de corectare și de notare

Subiect	Cerință		Sugestie de răspuns	Punctaj																		
I – 50p.	A.	1.	Răspuns corect: <i>Odată, nu chiar demult, în Țara Balaurilor</i>	5p.																		
		2.	<table><tr><th>Enunțul</th><th>Corect</th><th>Inc corect</th></tr><tr><td>Bebelușul-balaaur râde în fiecare dimineață la soare.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>Balaurii preferă întunericul nopților fără stele.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Crescând, puiul de balaaur admiră cântecul păsărilor.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Talentul din naștere al balaurilor este de a scoate fum pe nas.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Puiul cel gingaș a scos pe nas trei firișoare firave de flacăra.</td><td></td><td>X</td></tr></table>	Enunțul	Corect	Inc corect	Bebelușul-balaaur râde în fiecare dimineață la soare.	X		Balaurii preferă întunericul nopților fără stele.		X	Crescând, puiul de balaaur admiră cântecul păsărilor.		X	Talentul din naștere al balaurilor este de a scoate fum pe nas.		X	Puiul cel gingaș a scos pe nas trei firișoare firave de flacăra.		X	5 x 1p. = 5p.
			Enunțul	Corect	Inc corect																	
			Bebelușul-balaaur râde în fiecare dimineață la soare.	X																		
			Balaurii preferă întunericul nopților fără stele.		X																	
			Crescând, puiul de balaaur admiră cântecul păsărilor.		X																	
			Talentul din naștere al balaurilor este de a scoate fum pe nas.		X																	
		Puiul cel gingaș a scos pe nas trei firișoare firave de flacăra.		X																		
	3.	<p>Variantă de răspuns: Cred că puiul de balaaur își dorește să scrie versuri fiind impresionat de frumusețea florilor, de cântecul păsărilor sau de măreția cerului înstelat. Scriind versuri, acesta demonstrează un mod aparte de a înțelege lumea în care trăiește și o dorință nefirească pentru specia lui de a-și arăta bunele sentimente față de ceilalți. Preocuparea pentru scris îl face special, arătând că el gândește diferit de familia lui și că vrea să evolueze altfel.</p> <p>Formularea corectă și completă a răspunsului (identificarea corectă a dorinței și a motivației sale, cu respectarea conținutului acestora, utilizarea persoanei a III-a și a timpului prezent/perfect compus) – 10 puncte Formularea incompletă a răspunsului sau cu erori de exprimare și/sau de scriere – 8 puncte Încercare de răspuns, cu erori de formulare și de scriere – 5 puncte</p>	10p./8p./5p.																			
	B.	1.		<p>Variante de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>râdea</i>: se veselea (sinonim), plângea (antonim);• <i>neobișnuit</i>: straniu (sinonim), obișnuit, normal (antonim).	4 x 2,5p. = 10p.																	
				2.		<p>Variante de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none">• pronume personal: <i>îl</i>;• substantiv feminin: <i>făpturi</i>;• adjectiv: <i>urâcioase</i>;• verb la timpul trecut: <i>îngrijorau</i>.	4 x 2,5p. = 10p.															
						3.		<p>Sugestie de răspuns:</p> <p><i>Doi pui din această familie de veverițe erau cei mai buni observatori ai pădurii.</i></p> <p>2p. – respectarea tipului de propoziție indicat (dezvoltată)</p>	10p.													



Subiect	Cerință	Sugestie de răspuns	Punctaj
		2p. – integrarea corectă a structurii numeral + substantivul <i>pui</i> ; 2p. – ortografierea cuvintelor alese; 2p. – realizarea acordului dintre subiect și predicat; 1p. – alcătuirea logică a întregii propoziții; 1p. – corectitudinea gramaticală a propoziției.	
II.- 30p.		Redactarea compunerii, având în vedere reperele date: - adecvarea conținutului la cerință (<i>întâmplare deosebită ce redă o aventură trăită de copil și de puiul de balaur</i>); - valorificarea elementelor specifice narațiunii: <ul style="list-style-type: none"> • relatarea întâmplărilor într-o succesiune logică (6p.) • utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale (1p.) • folosirea persoanei a III-a (1p.) - utilizarea descrierii (locul și timpul indicate în textul-suport, personajele); - construirea unui dialog de 4 replici; - preluarea personajului din textul suport; - organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere); - vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară; - alegerea unui titlu potrivit conținutului; - originalitatea ideilor; - respectarea numărului minim de rânduri.	5p./3p. 8p. 3p. (1p.+1p.+1p.) 2p. 2p. 3p. (1p.+1p.+1p.) 2p./1p./0p. 2p./1p. 2p./1p. 1p.
REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI: - respectarea normelor de ortografie - respectarea normelor de punctuație - lizibilitatea și așezarea în pagină			3p. 3p. 4p. (2p.+2p.)
OFICIU			10p.
TOTAL			100p.